

Pädagogischer Tag am 27.09.2012 mit dem Thema „Teamentwicklung im Lernfeldunterricht“

In den vergangenen Jahren haben Lehrerteams aus hessischen Berufsschulen für die Bautechniker Ausbildung einen neuen lernfeldbezogenen Lehrplan erarbeitet. Seit dem Schuljahr 2011/12 werden die Studierenden nach dem neuen Lehrplan in sieben verschiedenen Lernfeldern unterrichtet.

Die neue Unterrichtsmethode erfordert im Vergleich zum herkömmlichen Unterricht einen weitaus höheren Aufwand in der Planung und Vorbereitung des Unterrichtes. Erfolgte der Unterricht früher in einzelnen Fächern, so ist er heute fächerübergreifend für die verschiedenen Lernfeldern zu planen. Nicht mehr der einzelne Lehrer zeichnet für seinen Unterricht verantwortlich, sondern ein Lehrerteam gestaltet und entwirft den Unterricht im Lernfeld.

Das neue Vorgehen setzt gemeinschaftliches Arbeiten voraus, auf das man sich gezielt vorzubereiten hat. Deshalb beschloss das Lehrerkollegium der STA einen Pädagogischen Tag durchzuführen, an dem sich mit Teamentwicklung und Lernfeldunterricht eingehend befasst wird. Einmütig war man der Auffassung, dass hierzu externer Sachverstand hinzugezogen werden muss. Als geeigneter Berater wurde Herr Edwin Gram von der Brühlwiesenschule in Hofheim gefunden. Herr Gram ist zusätzlich am Amt für Lehrerbildung (AfL) für dessen Fortbildungsangebote tätig.

Der Pädagogische Tag gliederte sich in zwei Teile. Am Vormittag stand das Thema Teamentwicklung im Vordergrund. An zwei von Herrn Gram vorgegebenen Aufgabenstellungen wurde Teamarbeit praktiziert. Zum einen sollten die Lehrerinnen und Lehrer der Schule das Gewicht einer 2-Euro-Münze ohne Waage bestimmen. Nebenstehende Bilder illustrieren eindrucksvoll, wie man auf verschiedenen Wegen das Gewicht zutreffend bestimmt hat.



In einer zweiten Aufgabe ging es darum, eine Frage zu einem sehr verwickelten Sachverhalt zu beantworten. Zwei der Teams lösten das Problem. Beide den Tag einleitenden Teamübungen wurden vom Kollegium mit Freude und Spaß bearbeitet. Mit diesem Start gelang es dem Seminarleiter das Kollegium in aufschlussreicher Form für das Thema des Tages begeistern zu können. Im weiteren Verlauf des Vormittages wurden Kriterien zur Teamarbeit erarbeitet.

Am Nachmittag stand die Auseinandersetzung mit dem Lernen auf der Grundlage der Lernfeldtheorie im Vordergrund der Seminararbeit. Der Seminarleiter Herr Gram gab zuerst einen kurzen Überblick zum lernfeldbezogenen Unterrichten. Die anschließende Gruppenarbeit gestaltete sich derart, dass eine Lehrergruppe Lernsituationen zu einem aktuellen Projekt ausarbeitete. Der andere Teil des Lehrerkollegiums erstellte eine Mindmap zu einem Lernfeld, das bisher noch nicht unterrichtet wurde.

